МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

2026

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие практические задания для Школьного этапа Олимпиады по физической культуре в 2026-2027 уч. году разработаны региональной предметно-методической комиссией на основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «физическая культура».

Дата проведения школьного этапа Олимпиады определяется распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Школьный этап проводится для трех возрастных групп:

5-6 класс (мальчики и девочки)

7-8 класс (юноши и девушки),

9-11 класс (юноши и девушки).

Программа Олимпиады

Программа школьного этапа Олимпиады состоит из двух туров:

– теоретико-методического тура

– практического тура.

Испытания в теоретико-методическом туре заключаются в ответах на поставленные вопросы, которые заносятся в специальный протокол. Время для выполнения задания устанавливается в 45 минут.

Испытания в практическом туре заключаются в выполнении упражнений, комбинаций базовой и вариативной части примерной программы по физической культуре:

– 5-6 класс: гимнастика, комплексное испытание - игровые виды (футбол, баскетбол)

– 7-8 класс: гимнастика, комплексное испытание - игровые виды (футбол, баскетбол)

– 9-11 класс: гимнастика, комплексное испытание - игровые виды (футбол, баскетбол)

На школьном этапе является обязательным проведение теоретико-методических испытаний для всех возрастных групп.

II. Практический тур

Гимнастика

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, и участник получает 0,0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, оценка снижается на указанную в программе его стоимость.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов ("держать") 2 секунды.

Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

При выставлении оценки за исполнение каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Окончательная оценка максимально может быть равна **10,0** баллов.

Основные сбавки за нарушения техники выполнения отдельных элементов

№	Ошибки исполнения	Сбавки
1	Сильное, до неузнаваемости, искажение элемента	– стоимость элемента
2	Недостаточная высота полётной фазы прыжков, искажение рабочей осанки, неточное положение туловища, сгибание и/или разведение рук и ног	– до 0,5 балла
3	Отсутствие слитности, неоправданные задержки между элементами	– до 0,3 балла каждый раз

4	Остановка при выполнении упражнения более пяти секунд	Упражнение прекращается, и оценивается его выполненная часть
5	Фиксация статического положения, указанного как «держать», менее двух секунд	– стоимость элемента
6	Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом: – переступание и незначительное смещение шагом – широкий шаг или прыжок – касание пола одной рукой, падение	 – 0,1 балла – 0,3 балла – 0,5 балла
7	Выход за пределы акробатической дорожки	– 0,5 балла
8	Отсутствие чётко выраженного начала или окончания упражнения	– 0,3 балла
9	Повторное выполнение упражнения после неудачного начала	– 0,5 балла
10	Нарушение требований к спортивной форме	– 0,5 балла

Гимнастика 5-6 класс

(девочки)

№ п/п	Упражнение	Стоимость
	И.п. – о. с., боком по направлению движения	
1	Упор присев – перекат вправо (влево) согнувшись ноги врозь в сед на пятках – перекат вправо (влево) согнувшись ноги врозь в упор присев – прыжок вверх с поворотом направо (налево) на 90° – кувырок вперёд	1,0 + 1,0 + 0,5 + 1,0
2	Перекат назад в группировке в стойку на лопатках, держать – перекат вперёд в сед согнув ноги – сед углом, держать – лечь на спину, согнуть руки и ноги	1,0 + 1,0
3	Выпрямляя руки и ноги, встать в мост, держать – согнуть руки и ноги, лечь на спину – выпрямить ноги, руки вверх, обозначить – группировка, лёжа на спине, обозначить – выпрямляя ноги, сед с наклоном вперёд, руки вверх, держать	1,0 + 0,5 + 0,5
4	Кувырок назад	1,5
5	Прыжок вверх прогнувшись, ноги врозь, руки вверх	1,0

(мальчики)

№ п/п	Упражнение	Стоимость
	И.п. – о. с., боком по направлению движения	
1	Упор присев – перекат вправо (влево) в группировке в упор присев – перекат вправо (влево) согнувшись ноги врозь в упор присев – прыжок вверх с поворотом направо (налево) на 90° – кувырок вперёд	1,0 + 1,0 + 0,5 + 1,0
2	Перекат назад в группировке в стойку на лопатках, держать – перекат вперёд в сед согнув ноги – сед углом, держать – поворот направо (налево) кругом в сед на пятках, обозначить – упор присев	1,0 + 1,0 + 0,5
3	Прыжком ногами назад, упор лёжа – согнуть и выпрямить руки, отжимание – прыжком ногами к рукам, упор присев	1,5
4	Кувырок назад	1,5
5	Прыжок вверх прогнувшись, ноги врозь, руки вверх	1,0

Гимнастика 7-8 класс

(девушки)

№	Упражнение	Стоимость
	И. п. – упор присев	
1	Кувырок вперёд – встать, правую (левую) вперёд на носок, руки в стороны, согнуть правую (левую) вперёд – руки вверх – руки в стороны – приставить правую (левую) в упор присев	1,0 + 1,0
2	Перекат назад в группировке в стойку на лопатках без помощи рук, держать – сгибаясь, лечь на спину, руки вверх – согнуть руки и ноги «мост», держать – согнуть руки и ноги, лечь на спину – выпрямить ноги, руки вверх	1,0 + 1,5
3	Сгибаясь, сед согнув ноги – сед углом, держать – опустить прямые ноги в сед с наклоном вперёд, руки вверх, обозначить – кувырок назад согнувшись в упор присев– кувырок назад	1,0 + 1,0 + 1,0
4	Встать, махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны и, приставляя правую (левую) с поворотом направо (налево), упор присев	1,5
5	Прыжок вверх с поворотом на 180°	1,0

(юноши)

№	Упражнение	Стоимость
	И. п. – упор присев	
1	Толчком, сгибая ноги, стойка на голове и руках, держать – опуститься в упор присев	1,5
2	Встать, в стойку, руки вверх – махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны – встать на левую (правую), правую (левую) в сторону на носок	1,0
3	Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать – приставить правую (левую) с поворотом направо (налево) в полуприсед с полунаклоном вперёд, руки назад-книзу – кувырок вперёд – прыжком в широкую стойку ноги врозь, руки в стороны – кувырок вперёд в стойку на лопатках, держать	1,0 + 1,0 + 1,5
4	Перекат вперёд в сед с наклоном вперед, ладони на полу по обеим сторонам от ступней ног, держать – кувырок назад согнувшись в упор присев – кувырок назад	1,0+ 1,0 + 1,0
5	Прыжок вверх с поворотом на 180°	1,0

Гимнастика 9-11 класс

(девушки)

№	Упражнение	Стоимость
	И. п. – о. с.	
1	Равновесие на правой (левой), руки в стороны, держать – кувырок вперёд в упор присев скрестно и поворот кругом – кувырок назад – прыжок вверх с поворотом на 180º	1,0 + 0,5 + 1,0
2	Прыжком стойка ноги врозь, руки вверх наклоном назад, опускание в мост, держать – поворот направо (налево) кругом в упор присев – перекат назад в стойку на лопатках, держать	1,0 + 0,5 + 0,5
3	Перекат вперёд в сед в группировке – сед углом, руки в стороны, держать – поворот направо (налево) кругом в положение лёжа на животе прогнувшись «лодочка», руки в стороны, обозначить	1,0 + 0,5
4	Упор присев, встать – махом одной, толчком другой переворот вправо (влево) в стойку ноги врозь («колесо») – махом одной, толчком другой переворот вправо (влево) в стойку ноги врозь	1,0 + 1,0

5	Поворот направо (налево), приставить левую (правую) в полуприсед с полунаклоном вперёд, руки назад-книзу – кувырок вперёд прыжком – прыжок вверх с поворотом на 360°	1,0 +1,0

(юноши)

№	Упражнение	Стоимость
	И. п. – о.с.	
1	Шагом одной, равновесие на правой (левой), руки в стороны, держать – приставить правую (левую) в упор присев – кувырок вперёд – силой, сгибая ноги, стойка на голове и руках, держать – опуститься в упор присев	1,0 + 0,5 + 1,0
2	Кувырок назад – кувырок назад в упор стоя согнувшись с выпрямлением в стойку, руки вверх	0,5 + 1,0
3	Прыжком, широкая стойка ноги врозь, руки в стороны – наклон прогнувшись, обозначить – кувырок вперёд в стойку на лопатках, обозначить – стойка на лопатках без помощи рук, держать – перекат вперёд в упор присев	1,0 + 1,0
4	Встать – махом одной, толчком другой переворот вправо (влево) в стойку ноги врозь («колесо») – махом одной, толчком другой переворот вправо (влево) в стойку ноги врозь	1,0 + 1,0
5	Кувырок вперёд прыжком – прыжок вверх с поворотом на 360°	1,0 + 1,0

КОМПЛЕКСНОЕ УПРАЖНЕНИЕ (БАСКЕТБОЛ, ФУТБОЛ)

5- 6 класс

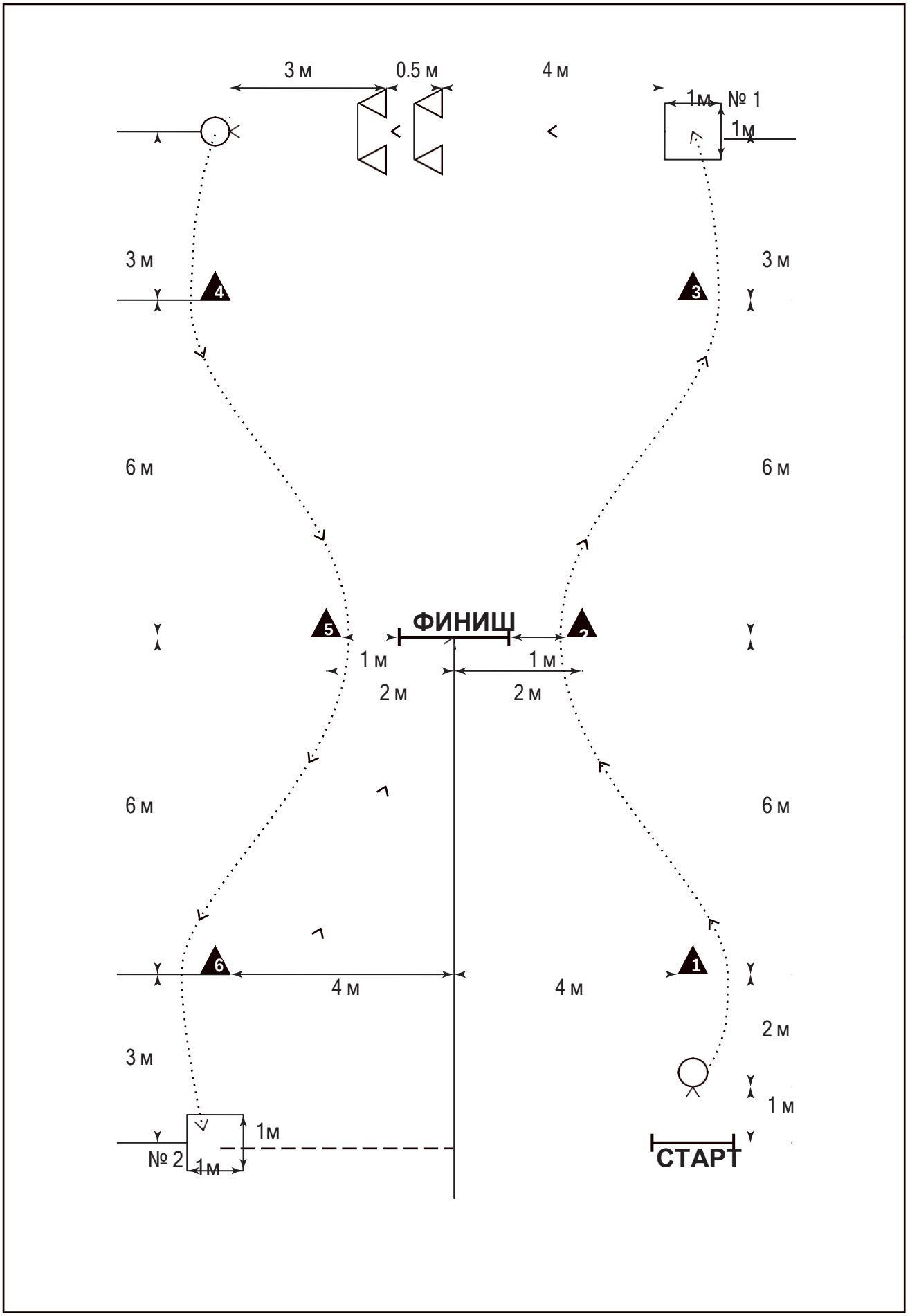
Последовательность выполнения упражнений «Комплексное испытание»

№	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания /штрафы
1	Баскетбол	Участник находится за линией старта. По команде судьи участник бежит к баскетбольному мячу и начинает обводить стойку № 1 с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 2. Обводит её с левой стороны, затем ведёт мяч к стойке № 3. Обводит её с правой стороны и ведёт мяч кратчайшим путём к зоне остановки № 1, выполняет остановку прыжком и оставляет мяч в зоне	Баскетбольный мяч, расположенный на расстоянии 1 м от линии старта. 3 стойки, расположенные в 6 м друг от друга, стойки № 1 и № 3 смещены на 4 метра от центра. Стойка № 2 смещена относительно центра на 2 м. Линия старта 2 м расположена на расстоянии 3 м от стойки № 1 (согласно схеме). Мяч ведётся дальней рукой по отношению к стойке. Размер баскетбольного мяча для выполнения задания: мальчики и девочки – № 5. Зона остановки участника с мячом № 1 размером 1 × 1 м расположена на расстоянии 3 м от стойки № 3 (согласно схеме)	– оставление мяча вне зоны + **5 с;** – нет остановки, остановка неуказанным способом, остановка вне зоны + **5 с;** – обводка стойки не с той стороны + **5 с;** – пропуск обводки одной из стоек + **5 с;** – сбивание или задевание стойки + **3 с;** – нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение и т. д.) + **3 с;** – невыполнение задания + **180 с**

№	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания/штрафы
2	Перешагивание через барьеры	После остановки и оставления мяча в зоне участник кратчайшим путём перемещается к барьерам. Первый барьер перешагивает лицом вперёд правой ногой, затем второй барьер левой ногой. Далее кратчайшим путём перемещается к футбольному мячу	2 барьера. Барьер – 2 конуса и вставленная гимнастическая палка длиной 1 м на высоте 35 см. Расстояние между барьерами 50 см. Барьеры смещены по отношению зоны остановки № 1 на 4 метра к центру (согласно схеме)	– перешагивание барьера не той ногой + **5 с;** – пропуск перешагивания одного из барьеров + **5 с;** – сбивание или задевание барьера + **3 с;** – невыполнение задания + **180 с**
3	Футбол	Подбежав к футбольному мячу, участник начинает обводить стойку № 4 с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 5. Обводит её с левой стороны, затем ведёт мяч к стойке № 6. Обводит её с правой стороны. Далее ведёт мяч кратчайшим путём к зоне остановки № 2. Останавливает мяч в зоне и кратчайшим путём пересекает линию финиша	Футбольный мяч расположен на расстоянии 3 м от барьера № 2(согласно схеме). 3 стойки, расположенные в 6 м друг от друга, стойки № 4 и № 6 смещены на 4 м от центра. Стойка № 5 смещена относительно центра на 2 метра. Зона остановки мяча № 2 размером 1 × 1 м расположена на расстоянии 3 м от стойки № 6(согласно схеме). Линия финиша расположена между стойками№ 2 и № 5 и смещена относительно них на 1 м (согласно схеме)	– сбивание или задевание стойки **+ 3 с**; – обводка стойки не с той стороны+ **5 с**; – пропуск обводки одной из стоек+ **5 с**; – остановка мяча вне указанной зоны+ **5 с;** – нет остановки мяча + **5 с;** – невыполнение задания + **180 с**

СХЕМА ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5–6 классы



КОМПЛЕКСНОЕ УПРАЖНЕНИЕ (БАСКЕТБОЛ, ФУТБОЛ)

7- 8 класс

Последовательность выполнения упражнений «Комплексное испытание»

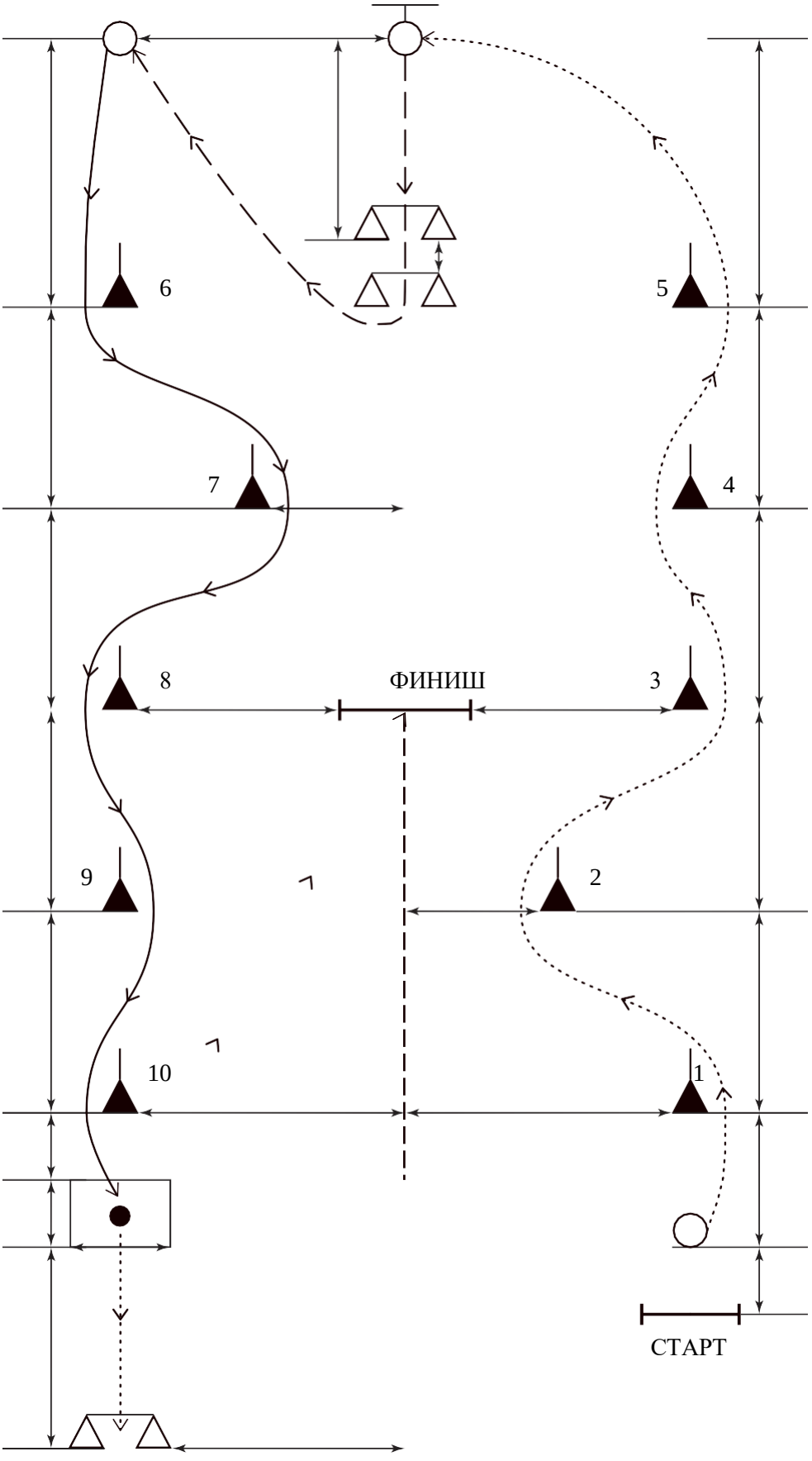
№	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания
1	Баскетбол	Участник находится за линией старта. По команде судьи участник бежит к баскетбольному мячу. Берёт баскетбольный мяч и выполняет ведение к стойке № 1, обводит её с правой стороны и ведёт мяч к стойке№ 2. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 3. Обводит её с правой стороны, затем ведёт мяч к стойке № 4. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 5. Обводит её с правой стороны. Далее кратчайшим путём ведёт мяч к кольцу и выполняет бросок в кольцо любым способом	Баскетбольный мяч, расположенный на расстоянии 1 м от линии старта. 5 стоек, расположенные последовательно в 3 м друг от друга. Стойки № 1, № 3, № 4, № 5 смещены на 4 м от центра. Стойка № 2 смещена на 2 м от центра(согласно схеме). Линия старта 2 м расположена на расстоянии 3 м от стойки№ 1 (согласно схеме). Стойка № 5 смещена от проекции центра баскетбольного кольца на 4м (согласно схеме). Мяч ведётся дальней рукой по отношению к стойке. Размер баскетбольного мяча для выполнения задания: мальчики и девочки – № 6	– непопадание в кольцо + **5 с;** – обводка стойки не с той стороны + **5 с;** – пропуск обводки одной из стоек + **5 с;** – сбивание или задевание стойки + **3 с;** – нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение и т. д.) + **3 с;** – невыполнение задания + **180 с**

№	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания
2	Перепрыгивание через барьеры	После броска мяча в кольцо, участник кратчайшим путём перемещается к барьерам. Преодолевает барьеры прыжком на двух ногах, лицом вперёд. Далее кратчайшим путём перемещается к футбольному мячу	2 барьера. Барьер – 2 конуса и вставленная гимнастическая палка длиной 1 м на высоте 35 см. Расстояние между барьерами 50 см. Первый барьер расположен на расстоянии 3 м от проекции центра баскетбольного кольца (согласно схеме)	– преодоление барьеров не тем способом + **5 с;** – пропуск преодоления одного из барьеров + **5 с;** – сбивание или задевание барьера + **3 с;** – невыполнение задания + **180 с**
3	Футбол	Подбежав к футбольному мячу, участник выполняет ведение к стойке № 6, обводит её с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 7. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 8. Обводит её с правой стороны, затем ведёт мяч к стойке № 9. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 10. Обводит её с правой стороны. Далее кратчайшим путём ведёт мяч к зоне удара по футбольному мячу. Остановив мяч в зоне,	Футбольный мяч расположен на расстоянии 4 м от проекции центра баскетбольного кольца (согласно схеме). 5 стоек ставятся последовательно на расстоянии 3 м друг от друга. Стойки № 6, № 8, № 9, № 10 смещены на 4 м от центра. Стойка № 7 смещена на 2 м от центра (согласно схеме). Стойка№ 6 расположена на расстоянии 4 м от футбольного мяча. Ведение мяча осуществляется любой ногой. Допускается ведение мяча любой стороной стопы. Зона удара 1,5 × 1 м расположена после стойки № 10 в 1 м (согласно схеме). Ворота (2 конуса и вставленная гимнастическая палка длиной 1 м на высоте 35 см) расположены на расстоянии 3 м от зоны удара и смещены	– сбивание или задевание стойки **+ 3 с**; – обводка стойки не с той стороны + **5 с**; – пропуск обводки одной из стоек + **5 с**; – удар вне зоны + **5 с;** – нет остановки мяча + **5 с;** – непопадание в ворота + **5 с;** – невыполнение задания – + **180 с**

		участник выполняет удар по воротам. Далее кратчайшим путём пересекает линию финиша	на 3,5 м от центра (согласно схеме). Линия финиша расположена между стойками № 3и № 8 и смещена относительно них на 3 м (согласно схеме)	

СХЕМА ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7–8 классы



КОМПЛЕКСНОЕ УПРАЖНЕНИЕ (БАСКЕТБОЛ, ФУТБОЛ)

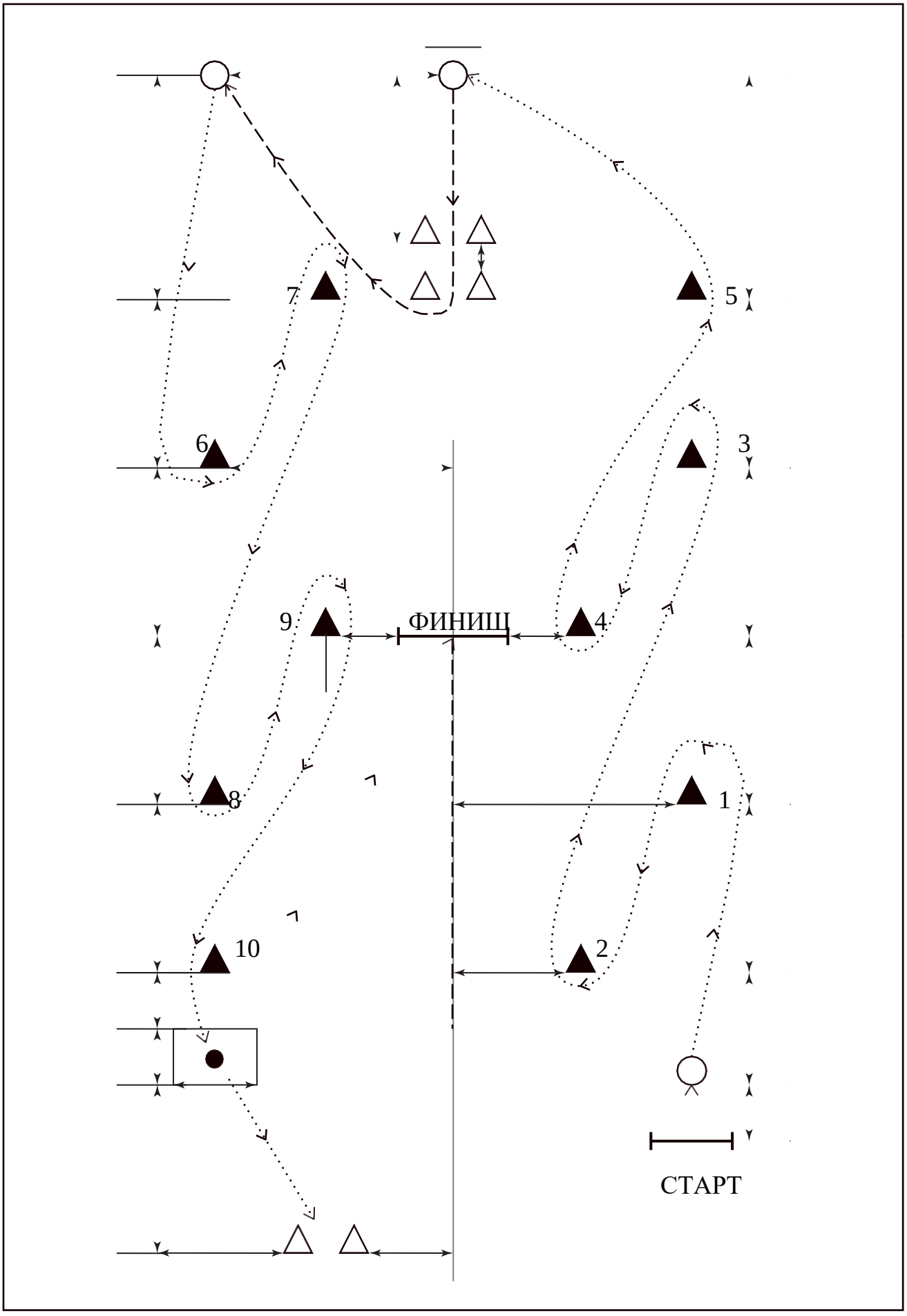
9- 11 класс

Последовательность выполнения упражнений «Комплексное испытание»

№	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания
1	Баскетбол	Участник находится за линией старта. По команде судьи участникбежит к баскетбольному мячу. Берёт баскетбольный мяч и выполняет ведение к стойке № 1, обводит её с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 2. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 3. Обводит её с правой стороны, затем ведёт мяч к стойке № 4. Обводит её с левой стороны иведёт мяч к стойке № 5. Обводит её с правой стороны. Далее кратчайшим путём перемещается к кольцу и выполняет бросок в кольцо в движении правой рукой, используя двушажную технику	Баскетбольный мяч, расположенныйна расстояние 1 м от линии старта. 5 стоек, расположенных в 3 м друг от друга. Стойки № 1, № 3, № 5 смещенына 4 м от центра. Стойки № 2 и № 4 смещены на 2 м от центра (согласно схеме). Линия старта 2 м расположенана расстоянии 4 м от стойки № 2 (согласно схеме). Стойка № 5 смещенаот проекции центра баскетбольного кольца на 4 м (согласно схеме). Мяч ведётся дальней рукой по отношению к стойке. Размер баскетбольного мяча для выполнения задания: юноши – № 7, девушки – № 6	– непопадание в кольцо + **5 с;** – выполнение броска, не используя двушажную технику + **5 с;** – бросок выполнен не той рукой + **5 с;** – обводка стойки не с той стороны + **5 с;** – пропуск обводки одной из стоек + **5 с;** – сбивание или задевание стойки + **3 с;** – нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, проносмяча, двойное ведение и т. д.) + **3 с;** – невыполнение задания + **180 с**
2	Перепрыгивание через барьеры	После броска мяча в кольцо, участник кратчайшим путём перемещается к барьерам. Преодолевает барьеры прыжком на двух ногах, правым боком вперёд. Далее кратчайшим путём перемещается к футбольному мячу	2 барьера. Барьер – 2 конуса и вставленная гимнастическая палка длиной 1 м на высоте 35 см. Расстояние между барьерами 50 см. Первый барьер расположен на расстоянии 3 м от проекции центра баскетбольного кольца (согласно схеме)	– преодоление барьеров не тем способом, не тем боком + **5 с;** – пропуск преодоления одногоиз барьеров + **5 с;** – сбивание или задевание барьера + **3 с;** – невыполнение задания + **180 с**

№	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания
3	Футбол	Подбежав к футбольному мячу, участник выполняет ведение к стойке № 6, обводит её с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 7. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 8. Обводит её с правой стороны, затем ведёт мяч к стойке № 9. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 10. Обводит её с правой стороны. Далее кратчайшим путёмведёт мяч к зоне удара по футбольному мячу. Остановив мячв зоне, участник выполняет удар по воротам. Далее кратчайшим путём пересекает линию финиша	Футбольный мяч расположен на расстоянии 4 м от проекции центра баскетбольного кольца и на расстоянии4 м от стойки № 7 (согласно схеме). 5 стоек, расположенные в 3 м другот друга. Стойки № 6, № 8, № 10 смещены на 4 м от центра. Стойки № 7и № 9 смещены на 2 м от центра (согласно схеме). Ведение мяча осуществляется любой ногой. Допускается ведение мяча любой стороной стопы. Зона удара 1,5 × 1 м расположена после стойки № 10 в 1 м (согласно схеме). Ворота (2 конуса и вставленная гимнастическая палка длиной 1 м на высоте 35 см) расположены на расстоянии 3 м от зоны удара и смещены на 1,5 м от центра и зоны удара (согласно схеме). Линия финиша расположена между стойками № 4 и № 9 и смещена относительно нихна 1 м (согласно схеме)	– сбивание или задевание стойки **+ 3 с**; – обводка стойки не с той стороны + **5 с**; – пропуск обводки одной из стоек + **5 с**; – удар вне зоны + **5 с;** – нет остановки мяча + **5 с;** – непопадание в ворота + **5 с;** – невыполнение задания + **180 с**

СХЕМА ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9–11 классы



Определение победителей и призеров.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, используется 100-бальная система оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Максимальный балл участника (100 баллов) состоит из суммы баллов полученных на теоретической части и практических заданий:

Для всех групп: Теория – 20 баллов, Гимнастика – 40 баллов, игровые виды спорта – 40 баллов

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$Xi = K*Ni /M$ (1)

$Xi = K*M /Ni$ (2)

где X_i– «зачетный» балл i–го участника

К – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту – 40);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

М – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

«Зачетный» балл по гимнастике (акробатике), рассчитывается по формуле(1), Например, при N_i=8,7 баллов (личный результат участника), М=9,5 баллов (наилучший результат из показанных в испытании) и К=40 (установлен предметной комиссией) получаем: 40*8,7/9,5=36,63 балла.

Участник, набравший максимальное количество баллов за испытание по гимнастике (акробатике) (в данном примере – 9,5), получает максимальное количество «зачетных» баллов в практическом испытании по разделу «Гимнастика» среди 7-8 кл (в данном примере – 40).

Расчет «зачетных» баллов участника по спортивным играм, проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении

меньше результата любого другого участника.

Например, при Ni=53,7 сек. (личный результат участника), М=44,1 сек. (наилучший результат из показанных в испытании) и К=40 (установлен предметной комиссией) получаем: 40*44,1/53,7=32,84 балла.

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по легкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре (в данном примере - 44,1 сек.) участник получает максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 40).

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания, набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами, располагаются в алфавитном порядке.